



Progetto co-finanziato
dall'Unione Europea



REGIONE DEL VENETO



MINISTERO
DELL'INTERNO

FONDO ASILO, MIGRAZIONE E INTEGRAZIONE (FAMI) 2014-2020

Obiettivo specifico 2 – obiettivo nazionale 3 – lett. I)

*Record – rete territoriale per l'emersione, il contrasto e la rilevazione delle
discriminazioni etnico-razziali*

La scuola

Livello A2



Laboratorio di Comunicazione
Interculturale e Didattica
Università Ca' Foscari di Venezia

Ambito comunicativo	La scuola
Focus tematico	Le classi ghetto e le opinioni dei genitori italiani.
Livello	A2
Prerequisiti	Lessico: il sistema scolastico italiano; il corpo docenti; il lessico della scuola. Funzioni comunicative: esprimere un'opinione; comprendere le opinioni di altre persone.
Funzioni comunicative	Scrivere un commento per esprimere la propria opinione su un argomento.
Rinforzo/approfondimento lessicale	Il sistema scolastico e il lessico della scuola.
Rinforzo/approfondimento strutture linguistiche	Aggettivi possessivi.
Materiali	Scheda fotocopiabile.
Tempi	4 ore



Laboratorio di Comunicazione
Interculturale e Didattica
Università Ca' Foscari di Venezia

Prima della lettura



Attività 1a

Conosci il sistema scolastico italiano? Collega la scuola con l'età degli studenti.

- | | |
|--------------------|-----------------------|
| 1. Da 3 a 6 anni | A. Scuola superiore. |
| 2. Da 6 a 11 anni | B. Scuola materna. |
| 3. Da 11 a 14 anni | C. Scuola media. |
| 4. Da 14 a 19 anni | D. Scuola elementare. |



Attività 1b

Confrontate le risposte con i compagni.



Attività 2a

Rispondi alle domande: sì o no?

1. Hai figli che vanno a scuola?	<input type="checkbox"/> Sì	<input type="checkbox"/> No
2. Conosci i compagni di classe dei tuoi figli?	<input type="checkbox"/> Sì	<input type="checkbox"/> No
3. Conosci i genitori degli altri bambini?	<input type="checkbox"/> Sì	<input type="checkbox"/> No
4. Nella classe dei tuoi figli ci sono tanti bambini italiani?	<input type="checkbox"/> Sì	<input type="checkbox"/> No
5. Nella classe dei tuoi figli ci sono tanti bambini stranieri?	<input type="checkbox"/> Sì	<input type="checkbox"/> No



Attività 2b

Confrontate le risposte con i compagni.



Attività 3a

A coppie, guardate le immagini e descrivete cosa vedete.







Attività 3b

Confrontate le vostre descrizioni con la classe.



Attività 3c

In alcune scuole italiane, ci sono delle classi con pochi studenti italiani e tanti studenti stranieri. I mass media chiamano queste classi "classi ghetto". Secondo voi, le immagini dell'esercizio 3a parlano delle classi ghetto? Nelle scuole dei vostri figli ci sono le classi ghetto?

Durante la lettura



Attività 1a

Leggete il titolo di un articolo di un giornale italiano.

MANTOVA

Una classe senza stranieri: polemica alle elementari.

Gli immigrati tutti in un'altra sezione.



Attività 1b

Leggete i commenti scritti su Facebook da alcuni genitori alla notizia dell'attività 1a e mettete una crocetta sulla risposta corretta.

"Io trovo giusto che loro abbiano i loro insegnanti altrimenti i nostri ragazzi non fanno tutto il programma perché loro hanno problemi di lingua."

Questo genitore è d'accordo?

Sì

No

Perché?

- La maestra rallenta il programma.
 La maestra non rallenta il programma.
 I bambini italiani sono più importanti.

"Mio figlio frequenta questa scuola, era rimasto indietro con il programma per assenze di malattia ma nessuno si è fermato con il programma scolastico perché ci sono altri 25 bimbi che erano presenti ... quindi non è vero che la maestra ferma il programma per un bambino che rimane indietro."

Questo genitore è d'accordo?

Sì

No

Perché?

- La maestra rallenta il programma.
 La maestra non rallenta il programma.
 I bambini italiani sono più importanti.

"Fate le classi per loro. I nostri bambini rimangono indietro con il programma per loro."

Questo genitore è d'accordo?

Sì

No

Perché?

- La maestra rallenta il programma.
 La maestra non rallenta il programma.
 I bambini italiani sono più importanti.



Attività 1c

Confrontate le vostre risposte con la classe.



Attività 1d

I commenti di due genitori non vanno bene. Quali sono? Perché?

Dopo la lettura



Attività 1a

Leggete le frasi. Secondo voi, sono vere o false?

1. La scuola deve dividere gli italiani e gli stranieri in classi diverse.	<input type="checkbox"/> Vero	<input type="checkbox"/> Falso
2. È importante accettare tutti a scuola.	<input type="checkbox"/> Vero	<input type="checkbox"/> Falso
3. I bambini italiani non studiano bene insieme ai bambini stranieri.	<input type="checkbox"/> Vero	<input type="checkbox"/> Falso
4. Le maestre aiutano tutti i bambini.	<input type="checkbox"/> Vero	<input type="checkbox"/> Falso
5. I bambini italiani devono cambiare scuola se in classe ci sono tanti bambini stranieri.	<input type="checkbox"/> Vero	<input type="checkbox"/> Falso



Attività 1b

Confrontate le vostre risposte con la classe.







Attività 2a

Ti ricordi che in italiano hai studiato gli aggettivi possessivi? Sottolinea tutti gli aggettivi che trovi nell'attività 1a.



Attività 2b

Completa la tabella con gli aggettivi possessivi.

				
Io	MIO			
Tu			TUOI	
Lui/Lei		SUA		
Noi				
Voi				VOSTRE
Loro		LORO		



Attività 2c

Confrontate le vostre risposte con la classe.



Attività 3a

Collegate la frase di sinistra con la frase di destra. Attenzione all'aggettivo possessivo! Vince la coppia più veloce.

- | | |
|--|--|
| 1. Quel signore è il mio ... | a. ... compagni di classe? |
| 2. Come si chiamano i vostri ... | b. ... preside, ha 55 anni. |
| 3. I miei figli vanno a scuola.
Le loro... | c. ... classe ci sono pochi
bambini italiani. |
| 4. La professoressa vuole parlare
con tua ... | d. ... materie preferite sono
matematica e scienze. |
| 5. Nella nostra ... | e. ... maestre sono bravissime! |
| 6. Kelvin è nigeriano, le sue... | f. ... mamma. |

Attività 3b

Completa le frasi con l'aggettivo possessivo.

1. Ahmed iscrive i _____ figli alla scuola elementare. _____ figlio Amir va in prima elementare e ha solo due compagni di classe italiani.
2. Giulia e Marco iscrivono i _____ figli in una scuola privata. La _____ figlia Chiara va in prima elementare e i _____ compagni di classe sono tutti italiani.
3. Abbiamo ritirato i _____ figli dalla scuola, perché ci sono troppi studenti stranieri.
4. Il _____ professore è molto bravo: mi aiuta sempre quando non capisco bene l'italiano.
5. Voi siete stranieri e dovete avere i _____ insegnanti, perché noi dobbiamo seguire il _____ programma.
6. (tu) Se i _____ genitori vogliono imparare l'italiano, il pomeriggio a scuola ci sono i corsi di italiano gratuiti per adulti.



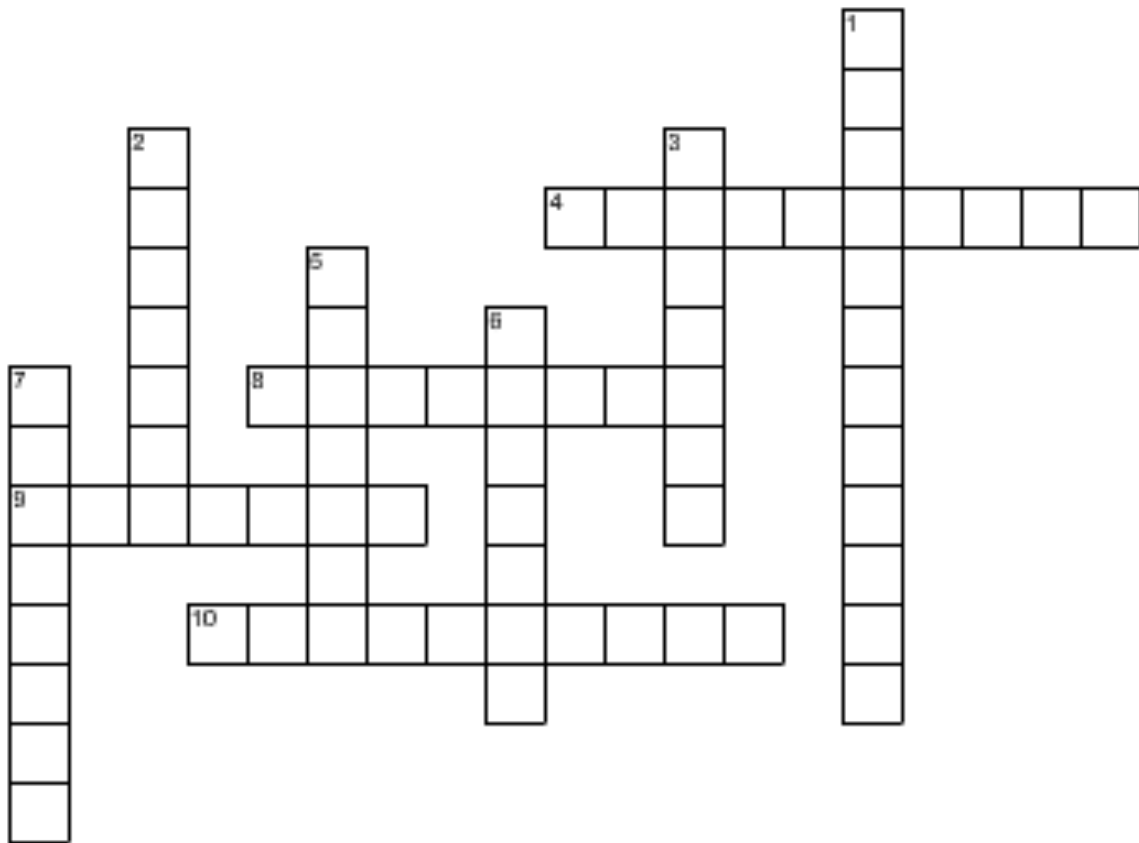
Attività 3c

Confrontate le vostre risposte con la classe.



Attività 4

Dividetevi a gruppi e completate il cruciverba con le parole studiate in questa unità didattica. Vince il gruppo più veloce!



ORIZZONTALI

4. Gli insegnanti alla scuola media e superiore.
8. Le persone che studiano.
9. L'insegnante alla scuola elementare.
10. Mio figlio ha 7 anni e va alla scuola _____.

VERTICALI

1. Una classe con pochi studenti italiani (o nessun studente italiano).
2. La _____ di inglese inizia alle 8.
3. Gli esercizi che faccio a casa, dopo la scuola.
5. Italiano e storia sono le mie _____ preferite.
6. Io vado in prima superiore. La mia _____ è la A.
7. Sono in classe con me.



Attività 5a

Scegliete uno tra i due titoli di giornale e scrivete la vostra opinione.

1

Cagliari, i genitori protestano contro l'iscrizione di due bimbi nordafricani: separati i bagni tra italiani e stranieri.

2

**Bergamo, "troppi stranieri in classe".
E i genitori italiani ritirano i loro figli.**



Attività 5b

Confrontate i vostri commenti con la classe.

RICORDA CHE...

Lo sai che in Italia esiste il diritto all'istruzione? Sai che cos'è?
È il diritto di tutti a studiare.

RICORDA CHE DEVI:

- Segnalare se senti o leggi commenti discriminatori (razzisti), per esempio 'in questa scuola ci sono troppi stranieri';
- Segnalare gli insegnanti che trattano in modo diverso italiani e stranieri, per esempio se non aiutano i tuoi figli durante la lezione;
- Segnalare se la scuola mette i tuoi figli in una classe con bambini o ragazzi più piccoli: anche gli studenti stranieri devono essere in classe con bambini e ragazzi della loro età.

CHIAMA:

tel 041.2919380 dal lunedì al venerdì, dalle 10.00 alle 15.00

SCRIVI:

e-mail: antidiscriminazione@venetolavoro.it