

MIGRAZIONI INTERNAZIONALI: OLTRE IL PREGIUDIZIO

AMBITO: movimenti migratori, stereotipi e pregiudizi, diritti umani.

RIVOLTO A: classe terza della scuola secondaria di I grado e biennio della scuola secondaria di II grado.

DURATA: 3 incontri di 2 ore ciascuno in classe

OBIETTIVI:

1. A partire dalla conoscenza della dimensione storica e globale dei movimenti migratori dell'essere umano, acquisire alcune chiavi di lettura per comprendere gli attuali fenomeni migratori che coinvolgono l'intero pianeta.
2. Mettere in luce come pregiudizi e discriminazioni siano due fenomeni che si ripetono nel corso della Storia nei confronti delle persone o dei popoli migranti.
3. Analizzare informazioni relative ai cittadini stranieri residenti in Italia sulla base di dati provenienti da fonti autorevoli ed istituzionali, e studiare alcune convenzioni internazionali che riguardano i migranti.

PERCORSO, ATTIVITÀ E MATERIALI PRINCIPALI:

Le attività proposte adottano un approccio laboratoriale, con l'obiettivo di coinvolgere attivamente i ragazzi attraverso una prima fase di lavoro in piccoli gruppi (5), seguita da un momento di condivisione collettiva.

Per la realizzazione del laboratorio è necessario che l'aula sia dotata di banchi posizionabili a isole, PC, proiettore, audio, connessione a Internet, planisfero, dizionari (da utilizzare durante il terzo incontro).

1° incontro: DIMENSIONE STORICA E GLOBALE DELLE MIGRAZIONI

1. Breve presentazione del laboratorio.
2. *Brainstorming* sulla parola "migrazioni".
3. Quando l'essere umano ha iniziato a migrare?

Riflessione su alcuni esempi di migrazioni storiche attraverso la ricostruzione di una linea del tempo. Presentazione del libro *Viaggio intorno al mondo in sei milioni di anni* di Guido Barbujani e Andrea Brunelli. Il libro ci permette di introdurre una riflessione sulla questione della razza (ripresa nell'ultimo incontro), con l'obiettivo di chiarire che le razze umane non esistono.

4. Uno sguardo sull'emigrazione italiana.

Visione e analisi in gruppo di materiale fotografico tratto da *Sogni e Fagotti* di Gian Antonio Stella, con successiva spiegazione delle principali fasi dell'emigrazione italiana tra '800 e '900.

5. Perché le persone si spostano?

Lettura di brevi testimonianze di emigrati italiani di ieri e immigrati in Italia di oggi, per riflettere sui fattori di spinta e attrazione. Le testimonianze sono tratte dal fascicolo *Popoli migranti* di Amnesty International.

6. Visione spezzone video di Wissens Werte Project <https://www.youtube.com/watch?v=7P0-U7wndJI> (fino a 4'10").
7. Concetti chiave.

2° incontro: LIBERTÀ DI MOVIMENTO. MA PER CHI?

1. Flussi misti: migranti per ragioni economiche e rifugiati.
2. Dichiarazioni e convenzioni internazionali riguardanti migranti e rifugiati. (DUDU, Convenzione relativa allo status dei rifugiati, Convenzione per lavoratori migranti).
3. Chi si può spostare in sicurezza?

Gioco dei passaporti, attraverso la piattaforma *Henley & Partners*, per esplorare le disuguaglianze nella libertà di spostamento (possibilità di approfondimento attraverso la lettura di alcuni stralci dell'articolo di Internazionale



Quanto vale un passaporto. Spostarsi liberamente in tutto il mondo è un privilegio di chi vive in occidente o ha i soldi per comprare la cittadinanza di un altro paese. Le barriere alla mobilità globale sono una delle più grandi ingiustizie di oggi del 22 febbraio 2019).

4. Presentazione del libro *Migrantes, clandestino verso il sogno americano* di Flaviano Bianchini.
5. Testimonianza di Zhiri Meza, avvocato specializzato in Diritti Umani e Migrazione, riguardo al corridoio migratorio che attraversa il Messico per raggiungere gli Stati Uniti (possibilità di approfondimento attraverso la visione di uno spezzone del video <https://www.youtube.com/watch?v=UfOXRb7wCrQ>, che contiene il booktrailer di Flaviano Bianchini, e del video <http://www.occhidellaguerra.it/il-corridoio-dellinferno/>, che contiene un reportage sul corridoio americano).
6. Concetti chiave.

3° incontro: CONOSCERE PER SUPERARE IL PREGIUDIZIO

1. Gioco delle interferenze.
2. Approfondimento sui concetti di stereotipo, pregiudizio, xenofobia, razza, razzismo, aporofobia (con possibilità di visione di un video di Guido Barbujani a scelta tra <https://vimeo.com/31204747> e <https://www.youtube.com/watch?v=fdpl6FFvqVI>).
3. Con quali occhi? Visione e analisi di alcune vignette dalle quali emergono stereotipi e pregiudizi nei confronti dei migranti italiani tra fine '800 e il secondo dopoguerra. E oggi? Riferimento all'Osservatorio della Carta di Roma.
4. Visione spezzone del video di Wissens Werte Project: <https://www.youtube.com/watch?v=7P0-U7wndJI> (da 4'10").
5. Informiamoci! Lettura di dati tratti dalla scheda di sintesi del Dossier Immigrazione 2018.
6. Visione spezzone video di Fanpage.it: <https://www.youtube.com/watch?v=RnDcYXX805A> (da 8'27").
7. Gioco delle biografie di personaggi storici che hanno avuto una storia di migrazione.
8. Alcuni consigli per iniziare ad approfondire il tema delle migrazioni.
9. Concetti chiave.
10. Questionario di gradimento del laboratorio.