



Progetto co-finanziato
dall'Unione Europea



REGIONE DEL VENETO



MINISTERO
DELL'INTERNO

FONDO ASILO, MIGRAZIONE E INTEGRAZIONE (FAMI) 2014-2020

Obiettivo specifico 2 – obiettivo nazionale 3 – lett. I)

*Record – rete territoriale per l'emersione, il contrasto e la rilevazione delle
discriminazioni etnico-razziali*

Stereotipi

Livello A1



Laboratorio di Comunicazione
Interculturale e Didattica
Università Ca' Foscari di Venezia

Ambito comunicativo	Gli stereotipi
Focus tematico	Discriminazioni sull'aspetto fisico di una persona
Livello	A1
Prerequisiti	Lessico: aggettivi per descrivere l'aspetto fisico. Funzioni comunicative: descrivere una persona.
Funzioni comunicative	Descrivere una persona: saper scegliere tra aggettivi neutri e aggettivi offensivi.
Rinforzo/approfondimento lessicale	Descrizione dell'aspetto fisico
Rinforzo/approfondimento strutture linguistiche	Accordo aggettivi di 1° e di 2° grado
Materiali	Scheda fotocopiabile
Tempi	4 ore



Laboratorio di Comunicazione
Interculturale e Didattica
Università Ca' Foscari di Venezia

Prima della lettura



Attività 1a

Secondo voi, quali sono le caratteristiche fisiche dell'italiano e dell'italiana tipici? Completate la tabella.

CARATTERISTICHE FISICHE	ITALIANO TIPICO	ITALIANA TIPICA
<i>Occhi:</i>		
<i>Capelli:</i>		
<i>Carnagione:</i>		
<i>Altro:</i>		



Attività 1b

Confrontate le vostre risposte con la classe e scrivete quale aggettivo avete usato di più per ogni aspetto.

CARATTERISTICHE FISICHE	ITALIANO TIPICO	ITALIANA TIPICA
<i>Occhi:</i>		
<i>Capelli:</i>		
<i>Carnagione:</i>		
<i>Altro:</i>		



Attività 2a

Tagliate dai giornali occhi, nasi, orecchie, capelli e create 2 collage: uno che rappresenta l'italiano tipico e uno che rappresenta l'italiana tipica.



Attività 2b

Scrivete due piccoli testi per descrivere i vostri collage.

L'italiano tipico è...

L'italiana tipica è...



Attività 2c

Confrontate i vostri collage e i vostri testi con la classe. Ci sono molte differenze. Quali?



Attività 3a

Rispondi alla domanda.

Secondo te, esiste l'italiano tipico?

sì no

Perché?



Attività 3b

Confronta la tua risposta con la classe.

Durante la lettura



Attività 1a

Leggi il testo.

Secondo uno studio, l'Italia è il paese europeo con maggiore diversità genetica. Per esempio, c'è maggiore differenza tra gli italiani che vivono in Sardegna e gli italiani che vivono vicino alle Alpi che tra i Portoghesi e gli Ungheresi, paesi che si trovano agli opposti dell'Europa.





Attività 1b

Che cosa vuole dire il testo? Mettete una crocetta sulla risposta corretta.

1. C'è più differenza tra
 - gli italiani e i portoghesi.
 - gli italiani.
 - gli ungheresi e i portoghesi.

2. Gli italiani sono
 - molto simili tra loro.
 - molto diversi dagli altri europei.
 - molto diversi tra loro.



Attività 1c

Confrontate le vostre risposte con la classe.



Attività 1d

Rispondete alla domanda.

Secondo voi, è possibile descrivere
uno stereotipo dell'italiano?

sì no

Perché?



Attività 1e

Confrontate le vostre risposte con la classe.

Dopo la lettura



Attività 1a

Leggete gli aggettivi per la descrizione fisica nel box e sottolineate quelli che secondo voi non si possono usare perché non sono gentili.

BELLO NEGRO BRUTTO MUSCOLOSO
ALTO MAGRO NERO CICCIONE
BIANCO GRASSO BASSO NORMALE



Attività 1b

Confrontate le vostre risposte con la classe.



Attività 1c

Secondo te quali aggettivi è meglio non usare per la descrizione fisica. Perché? Scrivi minimo 2 aggettivi.

AGGETTIVI	Perché?
1 _____	_____ _____
2 _____	_____ _____



Attività 1d

Confronta i tuoi aggettivi con la classe.



Attività 2a

Vi ricordate la regola per formare gli aggettivi in italiano? Completate il box.

In italiano ci sono due tipi di aggettivi: gli aggettivi che finiscono in _____, come ad esempio _____, e gli aggettivi che finiscono in _____, come ad esempio _____.



Attività 2b

Confrontate le vostre regole con la classe.



Attività 2c

Completa le frasi con gli aggettivi del box. Attenzione a maschile, femminile, singolare e plurale.

diverse	scura	muscoloso	uguali
chiara	alta	diverse	bassa

1. Gli italiani non sono tutti _____.
2. Quella ragazza è molto _____, non sembra italiana.
3. Mio fratello ha la carnagione molto _____, la mia invece è molto _____.
4. Il tuo amico è poco _____.
5. Le mie sorelle sono molto _____: una è _____, l'altra è _____.



Attività 2d

Confronta le tue risposte con la classe.



Attività 3a

A volte gli italiani hanno stereotipi verso gli stranieri, questi stereotipi possono essere positivi o negativi. Completate la tabella con gli stereotipi positivi e con gli stereotipi negativi che conoscete.

STEREOTIPI POSITIVI 	STEREOTIPI NEGATIVI 



Attività 3b

Confronta le vostre risposte con la classe.



Attività 4a

Avete mai sentito usare aggettivi poco gentili con voi o con persone che conoscete? Completate la tabella con le informazioni.

<i>Aggettivo</i>	<i>Chi lo usa?</i>	<i>Con chi lo usa?</i>	<i>Dove?</i>	<i>Quando?</i>



Attività 4b

Leggete i vostri aggettivi alla classe e ascoltate gli aggettivi dei compagni. Raccontate tutte le informazioni che avete scritto nella tabella.



Attività 4c

Insieme scrivete un cartellone con tutti gli aggettivi che è meglio non usare per descrivere una persona. Poi attaccate il cartellone alle pareti della classe.

LISTA DEGLI AGGETTIVI DA EVITARE

-
-
-
-
...

RICORDA CHE...

A volte delle persone usano degli aggettivi offensivi per descrivere gli stranieri, ad esempio la parola 'negro'.

RICORDA CHE DEVI:

- segnalare tutti i casi in cui questi aggettivi offensivi sono usati con te o con una persona che conosci.

CHIAMA:

tel 041.2919380 dal lunedì al venerdì, dalle 10.00 alle 15.00

SCRIVI:

e-mail: antidiscriminazione@venetolavoro.it