



Progetto co-finanziato
dall'Unione Europea



REGIONE DEL VENETO



MINISTERO
DELL'INTERNO

FONDO ASILO, MIGRAZIONE E INTEGRAZIONE (FAMI) 2014-2020

Obiettivo specifico 2 – obiettivo nazionale 3 – lett. I)

*Record – rete territoriale per l'emersione, il contrasto e la rilevazione delle
discriminazioni etnico-razziali*

Il tempo libero

Livello A1



Laboratorio di Comunicazione
Interculturale e Didattica
Università Ca' Foscari di Venezia

Ambito comunicativo	Il tempo libero
Focus tematico	Regolamento gare/concorsi sportivo-artistici
Livello	A1
Prerequisiti	Lessico: parole del tempo libero/hobbies/passioni Funzioni comunicative: saper parlare del proprio tempo libero e di quello degli altri.
Funzioni comunicative	Esprimere le proprie competenze in campo sportivo o artistico, saper leggere un volantino, sapersi iscrivere ad una gara o ad un concorso.
Rinforzo/approfondimento lessicale	Il tempo libero (sport, attività artistiche e ricreative)
Rinforzo/approfondimento strutture linguistiche	Verbo sapere + infinito.
Materiali	Scheda fotocopiable Video (fino al minuto 1.24): https://www.youtube.com/watch?v=UQEVXkPQJdk&list=RDUQEVXkPQJdk&t=3
Tempi	4 ore



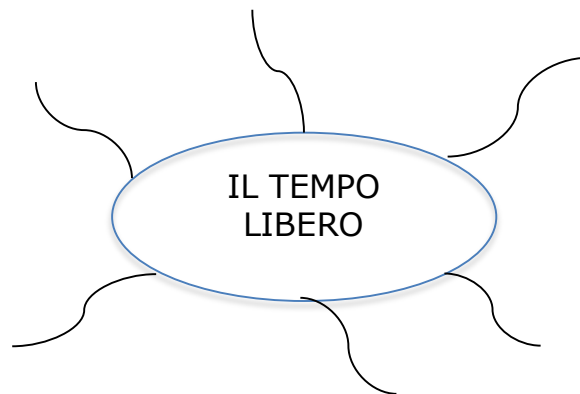
Laboratorio di Comunicazione
Interculturale e Didattica
Università Ca' Foscari di Venezia

Prima della lettura



Attività 1a

Cosa fai nel tempo libero?



Attività 1b

Che cosa ti piace fare nel tempo libero? Leggi di nuovo le parole dell'attività 1a e fai un elenco dalla 1 (attività che ti piace di più) alla 5 (attività che ti piace di meno).

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____



Attività 1c

Confrontate le risposte con la classe.



Attività 2a

Guardate il video “L’amore trova sempre la strada”. (fino al minuto 1.24)

<https://www.youtube.com/watch?v=UQEVXkPQJdk&list=RDUQEVXkPQJdk&t=3>



Attività 2b

Riguardate una seconda volta il video e segnate con una crocetta quali tra queste azioni svolgono i protagonisti.

	SI	NO
NUOTARE GIOCARA A CALCIO GIOCARA A PALLAVOLO GIOCARA A BASKET DANZARE ANDARE IN BICICLETTA SUONARE UNO STRUMENTO MUSICALE		



Attività 2c

Guardate il video per la terza volta e rispondete alle domande.

- Qual è la più grande passione della protagonista?

- Secondo voi come finisce la storia? Guardate le immagini e scrivete il finale.





Attività 2d

E tu, sai ballare? Se sì, con quale musica ti piace ballare?

Durante la lettura



Attività 1a

Leggete i volantini e inserite la lettera corretta nel cerchio.



A. CONCORSO DI DANZA CLASSICA

B. GARA DI NUOTO

C. GARA DI CORSA A PIEDI

D. GARA DI BICICLETTA

E. CONCORSO DI CANTO



Attività 1b

Leggete questi due regolamenti e rispondete alle domande.

GARA DI CORSA Iscrizioni

Possono partecipare:

- . Atleti di minimo 20 anni.
- . Possono partecipare atleti italiani e stranieri residenti in Italia.
- . Bisogna avere: tessera associazione sportiva, certificato medico specifico
- . Pagare la quota di iscrizione di 10.00 a persona.

Premi

Medaglia per i primi tre classificati e premio in denaro

Che tipo di gara è?	
Chi partecipa alla gara?	
Cosa si vince?	

GARA DI CANTO Iscrizioni

Possono partecipare:

- . Cantanti dai 18 anni in su
- . Tutti i cittadini italiani.

Premi

Medaglia per i primi tre classificati e possibilità di far sentire la canzone vincitrice in una radio locale

Che tipo di gara è?	
Chi partecipa alla gara?	
Cosa si vince?	



Attività 1c

Uno dei concorsi ha un regolamento che non va bene. Quale secondo voi e perché?



Attività 1d

Confrontate le risposte con la classe.

Dopo la lettura



Attività 1a

Ora leggete questa frase riadattata dall'articolo n. 3 della Costituzione Italiana e rispondete alle domande.

Art. 3

Tutti i cittadini sono uguali di fronte alla legge (...)Lo stato italiano (...) deve garantire a tutti i cittadini il pieno sviluppo della persona e la partecipazione all'organizzazione politica, sociale, economica del paese.

1. L'espressione *tutti i cittadini* significa:

- ☐ solo i cittadini italiani
- ☐ tutte le persone che vivono in Italia
- ☐ i cittadini italiani e i cittadini stranieri che hanno la carta di soggiorno

2. *Partecipazione all'organizzazione politica, sociale, economica* significa:

- ☐ le persone possono partecipare a tutto quello che riguarda la vita del paese in cui abitano
- ☐ le persone possono partecipare solo alle attività sportive italiane
- ☐ le persone possono solo lavorare per dare soldi allo Stato italiano

3. Secondo voi lo sport e tutte le attività artistiche servono a migliorare le persone? Se sì, perché?



Attività 2b

Confrontate le vostre risposte con la classe.



Attività 3a

Il verbo sapere, quando significa "essere in grado di" è un verbo modale. Leggi la frase e completa la regola sul verbo sapere.

Esempio:

- *Io so nuotare molto bene ma non so fare i tuffi. Tu sai nuotare?*
- *No, non sono capace di nuotare. Marco invece sa nuotare benissimo, partecipa anche alle gare di nuoto.*

Il verbo sapere, quando esprime una *capacità*, l'essere in grado di fare qualcosa viene sempre seguito da un altro _____ all'infinito.



Attività 3b

Completa la tabella con la forma del verbo sapere.

SAPERE	
Io	
Tu	
Lui/Lei	
Noi	SAPPIAMO
Voi	SAPETE
Loro	SANNO



Attività 3c

Dividetevi in gruppi di tre.

Lo studente A intervista lo studente B che risponde alle domande e lo studente C scrive nella tabella le risposte. Poi scambiatevi i ruoli.

Esempio:

- Sai nuotare?
- No, non so nuotare /sì, so nuotare

Nome alunno	NUOTARE	BALLARE	CANTARE	GIOCARE A CALCIO	GIOCARE A BASKET	GIOCARE A CRICKET



Attività 3d

Condividete le tabelle con tutta la classe e costruite insieme delle frasi con le risposte delle interviste come nell'esempio.

1. Tre persone nella classe sanno giocare a calcio.
2. Cinque persone nella classe non sanno ballare.

...



Attività 4a

Dividetevi in 4 squadre. Trovate dei gruppi di parole che abbiano una caratteristica comune. I gruppi devono essere composti di 3 parole. È possibile usare la stessa parola per più gruppi.

Vince il gruppo che trova più insiemi.

Esempi:

BALLARE – NUOTARE –PATTINARE: verbi che terminano in –are

BALLARE – PATTINARE – CORRERE: azioni del tempo libero che ci piacciono

BASKET

GARA

GIOCATORE

PALLA

CORRERE

MICROFONO

RETE

NUOTARE

VOCE

CAMPO

COLPIRE

TERZO

PORTA

PISCINA

TUTU'

PASSARE

SECONDO

CALCIO

PATTINI

PERDERE

CANTARE

CANESTRO

SALTARE

BALLERINA

COSTUME

SALTARE

BICICLETTA

BALLARE

PATTINARE

ARBITRO

VINCERE

DANZA

PAREGGIARE

PRIMO

CALCIATORE

STRUMENTO

SQUADRA

TENNIS

CRICKET



Attività 5a

Fate un volantino per una gara sportiva o per un concorso artistico-musicale. Pensate alle vostre passioni e scegliete il concorso che preferite. Scrivete tutto quello che serve (per chi, dove, quando) e poi inventate i premi.



Attività 5b

Votate il volantino più bello. Vince il gruppo che ottiene più voti.

RICORDA CHE...

Lo sai che in Italia l'articolo n.3 della Costituzione dice:

Tutti i cittadini hanno pari dignità sociale e sono eguali davanti alla legge, senza distinzione di sesso, di razza, di lingua, di religione, di opinioni politiche, di condizioni personali e sociali.

E' compito della Repubblica rimuovere gli ostacoli di ordine economico e sociale, che, limitando di fatto la libertà e l'eguaglianza dei cittadini, impediscono il pieno sviluppo della persona umana e l'effettiva partecipazione di tutti i lavoratori all'organizzazione politica, economica e sociale del Paese.

RICORDA CHE DEVI:

- segnalare i concorsi e le gare sportive, artistiche, sociali discriminatori (razzisti), ad esempio 'gli stranieri non possono partecipare'

CHIAMA:

tel 041.2919380 dal lunedì al venerdì, dalle 10.00 alle 15.00

SCRIVI:

e-mail: antidiscriminazione@venetolavoro.it