PROGETTO CO-FINANZIATO DALL'UNIONE EUROPEA

REGIONE DEL VENETO

MINISTERO del LAVORO e delle POLITICHE SOCIALI

MINISTERO DELL'INTERNO

FONDO ASILO, MIGRAZIONE E INTEGRAZIONE (FAMI) 2014-2020

ASIS – Accompagnamento scolastico all'integrazione sociale
PROG. 1278 – FAMI 2014-2020 – OS 2 – ON 2 – lett. c)

वेनेतो में शिक्षण और प्रशिक्षण प्रणाली कैसे काम करती है

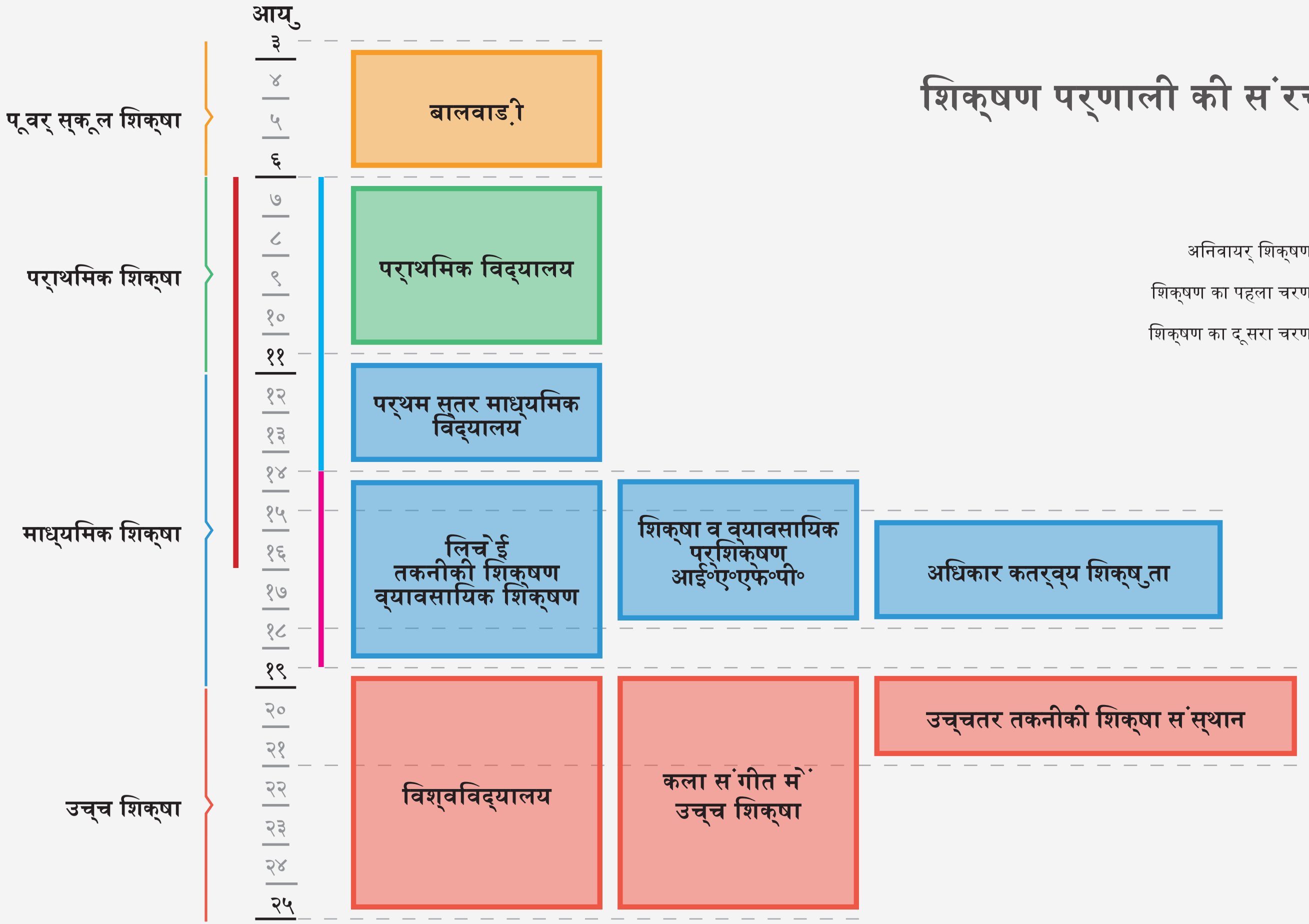
VENETO LAVORO

वेनेतो में शक्षिण और प्रशक्षिण प्रणाली कैसे काम करती है

शक्षिण प्रणाली की संरचना

इतालवी शिक्षण प्रणाली में शिक्षा को निम्नलिखित चरण में बाँटा गया है - 3 से 6 वर्ष की आयु के बच्चों हेतु पूर्व प्राथमिक विद्यालय; प्राथमिक विद्यालय जिसे स्कौला एलिमेंतारे के रुप में भी जाना जाता है व जिस की अवधि 5 वर्ष है, फिर 3 वर्षों की अवधि का प्रथम स्तरीय माध्यमिक विद्यालय (जिसे मेदिया भी कहा जाता है), जिसके अंत में पाँच वर्षीय उच्च माध्यमिक विद्यालय में दाखिला संभव है, उच्च माध्यमिक विद्यालय दो विभागों में बँटा है - लिचेओ अथवा तकनीकी/व्यावसायिक संस्थान। प्रथम स्तर के उपरांत उच्च माध्यमिक विद्यालय के विकल्प के रुप में निम्नलिखित का चयन करना भी संभव है, व्यावसायिक शिक्षा और प्रशिक्षण के 3/4 वर्षीय पाठ्यक्रम अथवा अधिकार/ कर्तव्य शिक्षुता। ऐसे छात्र जो अंत में केन्द्रीय सरकार द्वारा संचालित परीक्षा उत्तीर्ण करके उच्च माध्यमिक शिक्षण को पूरा करते हैं वे उच्चतर अथवा तृतीयक शिक्षण पाठ्यक्रमों (विश्वविद्यालय, ए०एफ०ए०एम० व आई०टी०एस०) में प्रवेश ले सकते हैं।

शिक्षण प्रणाली की संरचना



अनिवार्य शिक्षण

इटली में कम से कम दस साल की कुल अवधि हेतु, 6 से 16 वर्ष की आयु तक, विद्यालय में शिक्षा प्राप्त करना अनिवार्य है। इस अनिवार्य शिक्षा के अंतर्गत शिक्षण के पहले चरण के आठ वर्ष (प्राथमिक विद्यालय के पाँच वर्ष व प्रथम स्तर माध्यमिक विद्यालय के तीन वर्ष) तथा दूसरे चरण के पहले दो वर्ष हैं[1] । शिक्षण के प्रथम चक्र के उपरांत, अनिवार्य शिक्षा के अंतिम दो वर्षों (14 से 16 वर्ष की आयु तक) को, केन्द्रीय सरकार संचालित उच्च माध्यमिक विद्यालय (लिचेयो, तकनीकी शिक्षा संस्थानों व व्यावसायिक शिक्षा संस्थानों) में, अथवा राज्य सरकार संचालित शिक्षा और व्यावसायिक प्रशिक्षण प्रणाली में पूरा किया जा सकता है। **यह अनिवार्यता सभी विदेशी छात्रों पर लागू होता है, निवास अनुमति सहित या उसके बिना, नियमित व अनियमित दोनों**[2] ।

अनिवार्यता के साथ-साथ कम से कम 12 वर्षों के लिए शिक्षा और प्रशिक्षण का अधिकार / दायित्व भी है या, हर हाल में, 18 वर्ष की आयु के भीतर तीन वर्षीय व्यावसायिक योग्यता प्राप्त करना ।

शिक्षण प्रणाली व व्यावसायिक प्रशिक्षण के विकल्प के रूप में 15 वर्षीय तरुण अनिवार्य शिक्षा के अंतिम वर्ष को "अधिकार / कर्तव्य शिक्षुता अनुबंध" के माध्यम से, कार्यस्थल में प्रशिक्षण प्राप्त कर पूरा कर सकते हैं।

अनिवार्य शिक्षण सरकारी विद्यालयों व पारितारिए (सरकारी पाठ्यक्रम वाली निजी शिक्षा संस्था) विद्यालयों (2000 से लागू क़ानून सँख्या 62), जो कि सार्वजनिक शिक्षा प्रणाली का भाग हैं, में किया जा सकता है, किन्तु इसे - विशेष शर्तों का पालन करते हुए - नॉन पारितारिए (पूर्णतः निजी शिक्षा संस्था) विद्यालयों में (2006 से लागू क़ानून सँख्या 27) या पारिवारिक शिक्षा के माध्यम से भी किया जा सकता है।

अनिवार्य शिक्षण अवधि पूरी होने पर (उच्च माध्यमिक विद्यालय के दूसरे वर्ष के अंत में), वे छात्र जो शैक्षिक प्रणाली में आगे नहीं जाते हैं, उन को अनिवार्य शिक्षण के दायित्व की पूर्ति व गृहीत कौशल का पुष्टि प्रमाण पत्र दिया जाता है।

सभी पाठ्यक्रमों को समान शिक्षण सुनिश्चित करने हेतु, योग्यताओं व "नागरिकता की प्रमुख क्षमताएँ" की परिभाषा दी गई है, जिनकी प्राप्ति सभी छात्रों द्वारा अनिवार्य शिक्षा के अंत में हो जानी चाहिए। इन को चार सांस्कृतिक आधार के संदर्भ में व्यवस्थित किया गया है - भाषा, गणित, विज्ञान-प्रौद्योगिकी, सामाजिक ऐतिहासिक।

केंद्रीय स्तर पर प्रणाली के प्रशासन का दायित्व शिक्षण, विश्वविद्यालय व अनुसंधान मंत्रालय (एम०आई०यू०आर०), पर है, यह रोम में स्थित है, तथा स्थानीय स्तर पर इस का काम क्षेत्रीय स्कूल कार्यालय (यू०एस०आर०), के माध्यम से होता है, उक्त कार्यालय प्राँतीय स्तर पर उपस्थित हैं। ये कार्यालय शिक्षण व निष्पादन के मूल स्तरों संबंधित नियमों के पालन, शिक्षण प्रणाली व विनियमों के कार्यान्वयन, शिक्षण क्रिया के अपेक्षित परिणाम प्राप्ति की क्षमता और स्थापित मानकों के अनुपालन पर निगरानी रखते हैं।

बालवाड़ी

0-3 वर्ष की आयु के अंतराल में, शिक्षण **डे केयर या शिशु गृह** द्वारा दिया है, यह शिक्षा प्रणाली (एम०आई०यू०आर० द्वारा संचालित) का भाग नहीं हैं - राज्य स्तर पर स्थापित सामान्य निर्देशों का पालन करते हुए इस सेवा का प्रबंध सीधे नगर पालिकाओं द्वारा किया जाता है। वेनेतो राज्य, प्रारंभिक बचपन हेतु शैक्षणिक सेवाओं का खर्च, इस के सामाजिक महत्त्व को समझते हुए, उठाता है (1990 से लागू राजकीय क़ानून सँख्या 32)।

1. संविधान के अनुच्छेद 34 में, यह निर्धारित किया गया है कि शिक्षण न्यूनतम आठ वर्ष के लिए अनिवार्य है, अतः 14 वर्ष की आयु तक। जब कि 27 दिसंबर 2006 से लागू क़ानून सँख्या 296, तथाकथित "2007 वित्तीय कानून" द्वारा अनिवार्य शिक्षण को 16 वर्ष की आयु तक बढ़ाया गया।
2. 28 मार्च 2003 से लागू क़ानून सँख्या 53, तथाकथित "मोरात्ति क़ानून" के अंतर्गत, जिस ने इस विषय की समग्रता में महत्त्वपूर्ण परिवर्तन किए हैं।

3-6 वर्ष की आयु के अंतराल में, शिक्षण **बालवाड़ी में** दिया जाता है, जिस की अवधि तीन वर्ष है, यह शिक्षा और प्रशिक्षण प्रणाली का भाग है, किन्तु अनिवार्य शिक्षा नहीं है। वेनेतो राज्य में, गैर-राजकीय बालवाड़ियों को 1980 से लागू राजकीय क़ानून संख्या 23 के अंतर्गत वित्तीय सहायता प्राप्त है।

बालवाड़ी का कार्य समय कुल 35 सप्ताह के लिए **प्रति सप्ताह 40 घंटे** निर्धारित किया गया है, जिसे **50 घंटों तक बढ़ाना** संभव है। हालाँकि, परिवार **लघु अवधि,** केवल सुबह के समय तक सीमित, प्रति सप्ताह **कुल 25 घंटों** का आवेदन कर सकते हैं।

शक्षिण का पहला चरण

शिक्षण के पहले चरण की कुल **8 वर्षीय** अवधि अनिवार्य है व इसे दो भागों में बाँटा गया है -

- **प्राथमिक विद्यालय** (आयु - 6 से 11 वर्ष तक), 5 वर्ष की अवधि;
- **प्रथम स्तर माध्यमिक विद्यालय** (आयु - 11 से 14 वर्ष तक), 3 वर्ष की अवधि।

प्राथमकि वद्यालय

प्राथमिक शिक्षण अनिवार्य है, **5 वर्ष की अवधि** (6 से 11 वर्ष की आयु तक) व यह क़ानूनी मान्यता प्राप्त सरकारी तथा गैर-सरकारी विद्यालयों में प्रदान किया जाता है।
प्राथमिक विद्यालय में वे बच्चे पंजीकरण कर सकते हैं, जो प्रासंगिक अकादमिक वर्ष की 31 दिसंबर तक 6 वर्ष की आयु पूरी कर लेते हैं (अग्रिम रूप से वह, जो आगामी वर्ष की 30 अप्रैल तक 6 वर्ष की आयु पूरी करेंगे) ।
पंजीकरण निर्धारित स्थानीय विद्यालय में या किसी अन्य शिक्षा संस्थान में भी किया जा सकता है। साप्ताहिक आधार पर, अवधि के प्रबंध हेतु, निम्नलिखित विकल्पों का प्रावधान है -

- 24 **घँटों** की अवधि;
- 27 **घँटों** की अवधि;
- **30 घँटों** तक की अवधि प्रति सप्ताह 27 घँटों की अवधि की तुलना में अतिरिक्त वैकल्पिक गतिविधियों सहित (प्रति सप्ताह तीन घँटों तक);
- **40 घँटों** की अवधि दोपहर के भोजन की सेवा सहित, “पूर्णकालिक” मॉडल के अनुरुप।

विद्यालय में, सप्ताह में कम से कम पाँच दिन, सोमवार से शुक्रवार तक, क्लास लगती है, किन्तु शनिवार के दिन भी स्कूल खुल सकता है।

पाँच वर्षों में निम्नलिखित **विषय** पढ़ाए जाते हैं - इतालवी, अंग्रेज़ी, इतिहास, भूगोल, गणित, विज्ञान, प्रौद्योगिकी और सूचना प्रौद्योगिकी, संगीत, कलाएँ, शारीरिक शिक्षा, प्रौद्योगिकी। इस के साथ ही “नागरिकता व संविधान” तथा कैथोलिक धर्म की शिक्षा का भी प्रावधान है, किन्तु धार्मिक शिक्षा अनिवार्य नहीं है।
प्राथमिक विद्यालय के **शिक्षक** सभी विषय पढ़ा सकते हैं, और आवश्यकतानुशर अंग्रेज़ी व कैथोलिक धर्म पढ़ाने हेतु अन्य शिक्षक की सहायता का प्रावधान है। 24, 27 अथवा 30 घँटों की साप्ताहिक अवधि वाली कक्षाओं में सामान्यत: केवल एक शिक्षक का प्रावधान है; जब कि 40 घँटों की साप्ताहिक अवधि वाली कक्षाओं में दो शिक्षकों; सह-उपस्थिति में नहीं; के उपयोग का प्रावधान है।

छात्रों के व्यवहार व अनुशासन तथा उन के द्वारा विद्या अधिगम का **आकलन** वर्ष भर व अंत में भी किया जाता है, अंक दशमलव प्रणाली (0 से 10 तक) के आधार पर दिए जाते हैं और पर्याप्त आकलन 6/10 के बराबर है।

प्रथम स्तर माध्यमकि वद्यािलय

प्रथम स्तर माध्यमिक विद्यालय की **कुल अवधि तीन वर्ष है** (11 से 14 वर्ष की आयु तक)

विद्यालय में, सप्ताह में कम से कम पाँच दिन, सोमवार से शुक्रवार तक - किन्तु प्रायः शनिवार को भी - क्लास लगती है। **साप्ताहिक 30 घँटे** के आधार पर, विद्यालयों के न्यूनतम वार्षिक घँटे 990 हैं व समय सारिणी के निम्नलिखित प्रकार का प्रावधान है -

- "सामान्य अवधि", जो साप्ताहिक 30 घँटे (साहित्यिक विषयों में गहन अध्ययन हेतु 29 घँटे व प्रति सप्ताह औसतन 1 घँटा), से कुल 990 वार्षिक घँटे हैं;
- "दीर्घ अवधि", **साप्ताहिक 36 घँटों की औसत या,** असाधारण रूप से, **40 घँटे,** दोपहर के भोजन की सेवा हेतु आवंटित समय सहित।

निम्नलिखित **विषय** पढ़ाए जाते हैं - इतालवी, अंग्रेज़ी व दूसरी संघीय भाषा, इतिहास, भूगोल, गणित, विज्ञान, संगीत, कलाएँ, शारीरिक शिक्षा, प्रौद्योगिकी। इसके साथ ही "नागरिकता व संविधान" शिक्षण का प्रावधान भी है। कैथोलिक धर्म की शिक्षा का प्रावधान भी है परन्तु यह अनिवार्य नहीं है।

प्रथम स्तर माध्यमिक विद्यालयों में, छात्रों को आगामी वर्ष हेतु उत्तीर्ण किया जाता है यदि वे प्रत्येक विषय तथा अनुशासन व व्यवहार में न्यूनतम 6/10 अंक प्राप्त करते हैं।

शिक्षण के पहले चरण (अर्थात प्रथम स्तर माध्यमिक विद्यालय का तीसरा वर्ष) के अंत में, छात्र **केन्द्रीय सरकार द्वारा संचालित परीक्षा** में भाग लेते हैं, 6/10 से अधिक आकलन की स्थिति में, संबंधित **प्रमाण पत्र** दिया जाता है; इस के माध्यम से उच्च माध्यमिक स्तर में प्रवेश हेतु योग्यता भी प्रमाणित होती है।
विदेशी छात्र जो पहले से ही 16 वर्ष की आयु के हो गए हैं, यदि -

- उनके पास इतालवी प्रथम स्तर माध्यमिक विद्यालयों या समकक्ष योग्यता का **प्रमाण पत्र** है, तो वे शिक्षण के दूसरे चरण में सीधे प्रवेश का आवेदन कर सकते हैं;
- उनके पास प्रमाण पत्र नहीं है, परन्तु उन्होंने अपने मूल देश में या किसी अन्य देश में न्यूनतम 8 वर्ष पढ़ाई की है, तो वे स्कूली दस्तावेज़ों के इतालवी अनुवाद के आधार पर विद्यालय में प्रवेश का आवेदन कर सकते हैं;
- उनके पास प्रमाण पत्र नहीं है व उन्होंने अपने मूल देश में या किसी अन्य देश में न्यूनतम 8 वर्ष पढ़ाई नहीं की है, तो वे **वयस्कों हेतु प्राँतीय शिक्षण केन्द्र** (सी०पी०आई०ए० - नीचे देखें) में प्रवेश का आवेदन कर सकते हैं तथा प्रमाण पत्र मिलने के उपरांत शिक्षण के दूसरे चरण में दाखिला ले सकते हैं।

शक्षिण का दूसरा चरण

शिक्षण के प्रथम चरण की पूर्ति व केन्द्रीय सरकार द्वारा संचालित संबंधित परीक्षा उत्तीर्ण करने के बाद, विद्यार्थी अनिवार्य रूप से **शिक्षण व प्रशिक्षण की शैक्षणिक प्रणाली के दूसरे चरण** में प्रवेश करते हैं। वास्तव में, अनिवार्य शिक्षण की अवधि 16 वर्ष की आयु तक है, जिसका एक भाग दूसरे चरण के पहले दो वर्ष भी हैं, जो कि इस प्रकार हैं -

- **उच्च माध्यमिक शिक्षा (या दूसरा स्तर)**, जिसमें निम्नलिखित हैं -
  - लचिंईई,
  - तकनीकी शक्षिण,
  - व्यावसायकि शक्षिण;
- **व्यावसायिक शिक्षण व प्रशिक्षण (आई०इ०एफ०पी०)**, जिसमें निम्नलिखित हैं -
  - राज्य सरकार द्वारा संचालति तीन वर्षीय व चार वर्षीय प्रशक्षिण पाठ्यक्रम,
  - अधकिार/कर्तव्य शक्षिुता।

HI

उच्च माध्यमकि शक्षिण

उच्च माध्यमिक शिक्षण की अवधि, **लिचेई व तकनीकी शिक्षा संस्थानों** तथा **व्यावसायिक शिक्षा संस्थानों**, सभी में ही एक समान **पाँच वर्षीय** है और प्रायः **14 से 19 वर्ष की आयु** के छात्रों हेतु है।

लिचेई में निम्नलिखित **6 प्रकार के संस्थान** होते हैं - कलात्मक, क्लासिको (प्राचीनकाल-संबंधी), भाषाई, संगीत व नृत्य, वैज्ञानिक और सामाजिक व मानव विज्ञान। कलात्मक लिचेओ के समानरूप प्रथम दो वर्ष के बाद, निम्नलिखित पाठ्यक्रम उपलब्ध हैं - मूर्तिकला चित्रकला, वास्तुकला और पर्यावरण, डिज़ाइन, ऑडियोविज़ुअल व बहुमीडिया, ग्राफिक्स, चित्र-पट कला। वैज्ञानिक लिचेओ में, सामान्य पाठ्यक्रम सहित, एक अन्य विकल्प भी है व्यावहारिक विज्ञान, जबकि सामाजिक व मानव विज्ञान लिचेओ में आर्थिक व सामाजिक पाठ्यक्रम का विकल्प भी है।

तकनीकी शिक्षा संस्थानों में अर्थशास्त्र व प्रौद्योगिकी के क्षेत्र में पढ़ाई की जाती है; जिन को क्रमशः 2 और 9 पाठ्यक्रमों में निम्नानुसार व्यवस्थित किया गया है -

तकनीकी शिक्षा संस्थान		
अर्थशास्त्र		
प्रशासन, वित्त व विपणन	पर्यटन	
प्रौद्योगिकी		
यांत्रिकी, मेक्ट्रोनिक्स, ऊर्जा	परिवहन व रसद	इलेक्ट्रॉनिक्स व विद्युत अभियान्त्रिकी
सूचना प्रौद्योगिकी व दूरसंचार	ग्राफिक्स व संचार	रसायन विज्ञान, सामग्री व जैव प्रौद्योगिकी
फैशन साज-सज्जा प्रणाली	कृषि, कृषि-खाद्य व कृषि उद्योग	निर्माण, पर्यावरण व क्षेत्र

व्यावसायिक शिक्षा संस्थानों में सेवा उद्योग तथा उद्योग व शिल्पकला कौशल के क्षेत्र में पढ़ाई की जाती है, जिन को 4 और 2 पाठ्यक्रमों में निम्नानुसार व्यवस्थित किया गया है -

व्यावसायिक शिक्षा संस्थान	
सेवा उद्योग	
कृषि व ग्रामीण विकास हेतु सेवाएँ	सामाजिक व स्वास्थ्य सेवाएँ
भोजन व शराब उद्योग और होटल आतिथ्य हेतु सेवाएँ	वाणिज्यिक सेवाएँ
उद्योग व शिल्पकला कौशल	
औद्योगिक व शिल्पकला उत्पादन	रखरखाव व तकनीकी सहायता

आगामी वर्ष की कक्षा में प्रवेश पाने हेतु आवश्यक रूप से, उच्च माध्यमिक शिक्षण की पूरी अवधि में प्रत्येक विषय तथा अनुशासन व व्यवहार में न्यूनतम 6/10 अथवा उससे अधिक अंकों वाला आकलन होना चाहिए।

यदि एक या अधिक विषयों में अंक 6/10 से कम है और अयोग्यता गंभीर नहीं है, तो आगामी स्कूल वर्ष के आरंभ से पूर्व छात्र द्वारा अभावों को समाप्त करना होगा। यदि नया अकादमिल वर्ष आरंभ होने से पूर्व विद्या अधिगम स्तर की जाँच का परिणाम सकारात्मक होता है, तो छात्र को आगामी वर्ष में प्रवेश दिया जाता है, अन्यथा उसे पूर्वगामी अकादमिक वर्ष दोहराना होगा।

दूसरे स्तर के माध्यमिक विद्यालय के सभी पाठ्यक्रम - लिचेयो, तकनीकी शिक्षा तथा व्यावसायिक शिक्षा - के अंत में छात्र **केन्द्रीय सरकार द्वारा संचालित परीक्षा** उपस्थित होते हैं, इस में लिखित परीक्षणों व मौखिक साक्षात्कार का प्रावधान है। परीक्षा में दिए गए **अंक सौंवे के भाग के रूप में** होते हैं और परीक्षा उत्तीर्ण करने हेतु न्यूनतम अंक 60/100 है। अंतिम परीक्षा में उत्तीर्ण छात्रों को माध्यमिक शिक्षण पूर्णता प्रमाण पत्र - डिपलोमा दि मतुरिता - दिया जाता है, जिस से उच्च शिक्षा (विश्वविद्यालय, ए०एफ०ए०एम० व आई०टी०एस०) में प्रवेश हो सकता है।

राजकीय व्यावसायिक शिक्षण व प्रशिक्षण (आई०इ०एफ०पी०)

यदि छात्र एक ऐसे छोटी अवधि के विद्यालय में जाना चाहते हैं, जो तुरन्त व्यवसाय सीखने का अवसर देता है, तो वे वेनेतो राज्य द्वारा अधिकृत व्यावसायिक प्रशिक्षण पाठ्यक्रमों में से कोई पाठ्यक्रम चुन सकते हैं [3]। यह तीन, चार या पाँच वर्षीय के शिक्षण व व्यावसायिक प्रशिक्षण (आई०इ०एफ०पी०) पाठ्यक्रम हैं जिन को वेनेतो राज्य द्वारा मान्यता प्राप्त व्यावसायिक प्रशिक्षण **एजेंसियों**, अथवा **द्वितीय स्तर के शिक्षण हेतु सरकारी शिक्षा संस्थान** द्वारा बनाया गया है। इन पाठ्यक्रमों में प्रवेश हेतु शिक्षण का प्रथम चरण पूरा करना आवश्यक है और, सामान्यतः **15 वर्षों से कम आयु।** इन पाठ्यक्रम के अंतर्गत, अंतिम परीक्षा उत्तीर्ण करने पर, **त्रैवार्षिक** पाठ्यक्रम से **(ऑपरेटर)** की **योग्यता** प्राप्त होती है और **चार वर्षीय** पाठ्यक्रम से **डिप्लोमा (तकनीश्यन)** प्राप्त होता है। वर्तमान में निर्धारित पाठ्यक्रमों में **तीन वर्षीय कार्यक्रम** के अंतर्गत **22 व्यावसायिक कर्मियों** और चार वर्षीय कार्यक्रम के अंतर्गत **21 व्यावसायिक कर्मियों** का प्रावधान है।

अतः तीन व चार वर्षीय आई०इ०एफ०पी० कार्यक्रमों का उद्देश्य 14-17 वर्ष के उन युवाओं को अर्हता प्रदान करना है जो, विद्यालय की तुलना में कम अवधि के बाद, सीधा काम की दुनिया में प्रवेश करना चाहते हैं।

वे युवा जो व्यावसायिक डिप्लोमा तकनीश्यन के धारक हैं, बहरहाल, एक और विशिष्ट वार्षिक पाठ्यक्रम पूरा करने के बाद उच्च शिक्षण प्रापत कर सकते हैं। साथ ही, तीन वर्षीय योग्यता व चार वर्षीय डिप्लोमा के माध्यम से तथाकथित “द्वितीय स्तर” या पोस्ट-क्वालीफिकेशन / पोस्ट-डिप्लोमा व्यावसायिक प्रशिक्षण पाठ्यक्रम में प्रवेश किया जा सकता है।

अधकिार / करतव्य शक्षिुता के माध्यम से व्यावसायकि प्रशक्षिण

“अधिकार/कर्तव्य शिक्षुता” अनुबंध के माध्यम से तीन वर्षीय व्यावसायिक योग्यता अथवा व्यावसायिक डिप्लोमा प्राप्त करना संभव है - इसका अर्थ है कि युवा विद्यालय प्रणाली व व्यावसायिक प्रशिक्षण के विकल्प के रूप में सीधा कार्यस्थल में प्रशिक्षण पूरा कर सकते हैं।
अधिकार / कर्तव्य शिक्षुता, विशेष रूप से, 15 वर्ष से अधिक आयु वर्ग के युवाओं और किशोरों हेतु है, मुख्यतः जो **15 से 18 वर्ष के बीच** के आयु समूह में हैं। 2012 में, वेनेतो राज्य ने सामाजिक भागीदारों के साथ एक समझौते पर हस्ताक्षर किए जिसमें प्रशिक्षण की विशेषताओं तथा कंपनी के अंदर व बाहर किए गए प्रशिक्षण हेतु घँटों की सँख्या (प्रति वर्ष 440 घँटे) की व्याख्या की गई। राज्य सरकार के समझौते के अनुसार, प्रशिक्षण गतिविधियों के प्राप्तकर्ता वे सभी हैं जिन की आयु **15 से 25 वर्ष के बीच** है; अनुबंध की अवधि **तीन वर्ष** है (आवश्यकतानुसार डिप्लोमा हेतु एक अतिरिक्त वर्ष) व सभी निजी क्षेत्रों से संबंधित है।

3.राजकीय व्यावसायिक प्रशिक्षण 2017 से लागू राजकीय क़ानून सँख्या 8 द्वारा वेनेतो राज्य की शैक्षणिक प्रणाली के हालिया सुधार के मुख्य पहलुओं में से एक रहा है।

HI

उच्च शक्षिण

इटली में तृतीयक या उच्च शिक्षा प्रणाली निम्नानुसार आयोजित है -
- **विश्वविद्यालय** द्वारा दी जाने वाली शिक्षा;
- **उच्च कलात्मक** और संगीत प्रशिक्षण **(ए०एफ०ए०एम०)** के संदर्भ में दी जाने वाली शिक्षा;
- **उच्च तकनीकी संस्थान (आई०टी०एस०)** द्वारा दी जाने वाली उच्च तकनीकी शिक्षा और प्रशिक्षण;

वश्विवद्यिालय शक्षिण

इतालवी विश्वविद्यालय प्रणाली में **97 विश्वविद्यालय संस्थान** हैं, जिनमें से -

- **67 सरकारी विश्वविद्यालय**,
- क़ानूनी मान्यता प्राप्त **19 गैर-सरकारी विश्वविद्यालय**,
- क़ानूनी मान्यता प्राप्त **11 गैर-सरकारी दूरसंचार विश्वविद्यालय**।

साथ ही दो अन्य प्रकार के संस्थान भी हैं जो विश्वविद्यालयों के समान समतुल्य शैक्षिक योग्यता प्रदान करते हैं - **भाषाई मध्यस्थों हेतु उच्च विद्यालय (एस०एस०एम०एल०)** जो भाषाई मध्यस्थता विज्ञान (पहले चरण का शीर्षक) की डिग्री हेतु तीन वर्षीय पाठ्यक्रम संचालित करते हैं व समकक्ष योग्यता पत्र जारी करते हैं तथा मनोचिकित्सा में विशेषज्ञ संस्थान, जो मनोविज्ञान व संबंधित विषय क्षेत्रों में विशेषज्ञता डिप्लोमा के समतुल्य मनोचिकित्सा में विशेषज्ञता डिप्लोमा प्रदान करते हैं।

पाठ्यक्रम का प्रबंध अध्ययन के निम्नलिखित क्षेत्रों में किया गया है - स्वास्थ्य, वैज्ञानिक, सामाजिक तथा मानविकी। उच्च शिक्षा योग्यता के राष्ट्रीय कार्यक्रम के अनुसार, निम्नलिखित विश्वविद्यालय कार्यक्रम हो सकते हैं -

- **प्रथम चरण**, इन की अवधि **तीन वर्ष है**, इन से **स्नातक स्तर की डिग्री लाओरेया (एल०)** प्राप्त होती है;
- **दूसरा चरण**, यह **द्वि-वर्षीय अवधि** का व **एकल चरण** का भी हो सकता है, इन से **स्नातकोत्तर स्तर की डिग्री लाओरेया मजिस्त्राले (एल०एम०)** प्राप्त होती है।

चिकित्सा व शल्य-चिकित्सा, औषध विज्ञान, पशु चिकित्सा, दँत चिकित्सा, क़ानून, प्राथमिक शिक्षा विज्ञान तथा - केवल कुछ पाठ्यक्रमों हेतु - भवन निर्माण अभियान्त्रिकी-वास्तुकला के अध्ययन का प्रथम चरण के तीन वर्षीय पाठ्यक्रमों के रूप में प्रावधान नहीं है, क्योंकि यह **एकल चरण (पाँच से छः वर्ष तक)** आयोजित हैं और इन से, पहले चरण की स्नातक डिग्री प्राप्त किए बिना सीधा, दूसरे चरण की डिग्री (एकल चरण की स्नातकोत्तर स्तर की डिग्री लाओरेया मजिस्त्राले चिकलो उनिको) प्राप्त होती है।

उच्च कलात्मक व संगीत प्रशक्षिण (ए०एफ०ए०एम०)

निम्नलिखित संस्थान **उच्च कलात्मक व संगीत प्रशिक्षण** (ए०एफ०ए०एम०) का भाग हैं -
- **ललित कला अकादमियाँ**, जिन का मुख्य उद्देश्य कला के क्षेत्र में काम करने हेतु तैयार करना है। इन में चित्रकला, मूर्तिकला, सजावट व चित्र-पट कला के पाठ्यक्रम हैं।
- **कलात्मक उद्योगों हेतु उच्च शिक्षा संस्थान (इ०एस०इ०ए०)**, जो डिज़ाइन (रेखाचित्र व ग्राफिक डिज़ाइन) के क्षेत्र में विशिष्ट प्रशिक्षण प्रदान करते हैं।
- **राष्ट्रीय नाट्य कला अकादमी सिल्वियो दि-अमीको**, यह रोम में स्थित है व यहाँ 18 से 25 वर्ष की आयु के छात्रों हेतु नाटक के कलाकारों और निर्देशकों को प्रशिक्षण पाठ्यक्रम सिखाया जाता है।
- **संगीत विद्यालय**, जिन का उद्देश्य संगीत की शिक्षा प्रदान करना है।
- **राष्ट्रीय नृत्य अकादमी**, यह रोम में स्थित है, इस का उद्देश्य नर्तकों व नर्तकियों, एकल कलाकारों तथा नृत्य के संगीतकारों को प्रशिक्षण देना है।

उच्च शिक्षा योग्यता के राष्ट्रीय कार्यक्रम के अनुसार, ए॰एफ॰ए॰एम॰ के क्षेत्र में निम्नलिखित अध्ययन कार्यक्रम हो सकते हैं -

- **प्रथम चरण के त्री-वर्षीय अवधि** के, इन से **प्रथम स्तर अकादमिक डिप्लोमा** प्राप्त होता है;
- **दूसरे चरण के द्वि-वर्षीय अवधि** के, इन से **द्वितीय स्तर अकादमिक डिप्लोमा** प्राप्त होता है।

विश्वविद्यालय शिक्षण और ए॰एफ॰ए॰एम॰ के क्षेत्र, दोनों में ही, अंक **प्रत्येक परीक्षा हेतु तीसवें भाग** (0 से 30 के पैमाने पर, न्यूनतम अंक 18) के आधार पर तथा **अंतिम परीक्षा हेतु एक सौ दसवें भाग** (0 से 110 के पैमाने पर, न्यूनतम अंक 66) के आधार पर दिए जाते हैं। किसी विश्वविद्यालय अथवा ए॰एफ॰ए॰एम॰ संस्थान से डिग्री प्राप्त करने हेतु, पहले व दूसरे चरण, दोनों के अंत में, छात्र द्वारा एक **थीसिस या निबंध** प्रस्तुत करना अथवा **व्यक्तिगत अंतिम परीक्षा,** देना आवश्यक है, जिसका निर्णय कई प्रोफेसरों की समिति द्वारा व्यक्त किया जाता है।

उच्च कलात्मक व संगीत प्रशिक्षण (ए॰एफ॰ए॰एम॰)

उच्च तकनीकी संस्थान (आई॰टी॰एस॰) द्वारा बनाए गए कार्यक्रम निम्नलिखित छः प्रौद्योगिकी क्षेत्रों में प्रशिक्षण प्रदान करते हैं - ऊर्जा दक्षता, टिकाऊ यातायात, जीवन की नई प्रौद्योगिकियाँ, मेड़ इन इटली हेतु नई प्रौद्योगिकियाँ, सांस्कृतिक-पर्यटन संबंधी सँपत्तियों व गतिविधियों हेतु अभिनव प्रौद्योगिकियाँ, सूचना व सँचार प्रौद्योगिकियाँ।

आई॰टी॰एस॰ के कार्यक्रम की औसतन, **4 छमाही की अवधि** (कुल 1800/2000 घँटे) होती है; इस में सैद्धांतिक पाठ, प्रयोगशाला गतिविधियाँ व कंपनी में इंटर्नशिप (विदेशों में भी) का प्रावधान है, इंटर्नशिप की अवधि कुल अवधि का न्यूनतम 30% होना चाहिए। पाठ्यक्रम के अंत में परीक्षा आयोग - जिसमें विद्यालय, विश्वविद्यालय, व्यावसायिक प्रशिक्षण के प्रतिनिधि व काम की दुनिया के विशेषज्ञ होते हैं - द्वारा आयोजित अंतिम जाँच में, गृहीत योग्यताओं की पुष्टि की जाती है।

आई॰टी॰एस॰ के कार्यक्रम का लक्ष्य **उच्च तकनीश्यन का डिप्लोमा** प्राप्त करना है, यह सार्वजनिक प्रतियोगिताओं में भाग लेने हेतु व विश्वविद्याल प्रवेश हेतु अर्हत है व साथ-साथ काम की दुनिया तक सीधा पहुँचने का माध्यम भी है।

परविारों की सहायता हेतु वेनेतो राज्य द्वारा कार्यवाही

वेनेतो राज्य, परिवारों द्वारा किए गए शैक्षिक लागत हेतु सहायता के रुप में, निम्नलिखित क्षेत्रों में विभिन्न उपाय किए गए हैं [52] -

- **"बुओनि त्रस्पोर्तो - परिवहन में छूट"**, शैक्षणिक व प्रशिक्षण संस्थानों तक जाने हेतु किए गए खर्चों के आंशिक भाग का भुगतान;
- **"बुओनि स्कौला - विद्यालय में छूट"**, अर्थात् शिक्षण व उपस्थिति शुल्क के आंशिक भाग के भुगतान सहित विकलांग छात्रों हेतु पढ़ाई-लिखाई की समर्थन गतिविधियों के खर्चे हेतु योगदान;
- **"बुओनि लिब्री - पुस्तकों पर छूट"**पाठ्यपुस्तकों व वैकल्पिक शिक्षण उपकरणों की ख़रीद की लागत का पूरा या आंशिक भुगतान;
- **"लिब्री इन कोमोदातो - पुस्तकों का निःशुल्क उपयोग"**, अर्थात् सरकारी शैक्षिक संस्थानों, पारितारिए (सरकारी पाठ्यक्रम वाली निजी शिक्षा संस्था) व नॉन पारितारिए (पूर्णतः निजी शिक्षा संस्था), Iव IIस्तर के माध्यमिक विद्यालय, व प्रशिक्षण संस्थानों को पाठ्यपुस्तकों व वैकल्पिक शिक्षण उपकरणों की ख़रीद की लागत का पूरा या आंशिक भुगतान, जो गरीब छात्रों को निःशुल्क उपयोग हेतु दिए जाएँ;

4. इस संबंध में, "Scuola - aiuti agli studenti" स्कौला - अयूति आग्ल्यि स्तुदेंति (विद्यालय - छात्रों को सहायता)" पृष्ठ देखें, जो Portale Regione del Veneto पोर्ताले रिजोने देल वेनेतो (वेनेतो राज्य पोर्टल) पर है, http://www.regione.veneto.it/web/rete-degli-urp-del-veneto/scuola-aiuti-agli-studenti

HI

- **"बोर्से दि स्तूदियो - छात्रवृत्ति"**, पाठ्यपुस्तकों ख़रीदने तथा परिवहन की लागत के साथ-साथ सांस्कृतिक सेवाएँ प्राप्त करने हेतु 200.00 व 500.00 के बीच की राशि की छात्रवृत्ति।

सूचना हेतु, आप UNITÀ ORGANIZZATIVA ISTRUZIONE E UNIVERSITÀ DELLA REGIONE DEL VENETO - उनिता ओर्गनिज़ातिवा इस्त्रुस्योने ए उनिवेर्सिता देल्ला रिजोने देल वेनेतो (शिक्षण व विश्वविद्यालय संगठनात्मक इकाई वेनेतो राज्य) से संपर्क कर सकते हैं।

वयस्कों हेतु शक्षिण

वयस्क शिक्षा व प्रशिक्षण के कार्यक्रम एक ओर, उन वयस्कों हेतु हैं जिन्होंने कोई शैक्षिक योग्यता प्राप्त नहीं की है व दूसरी ओर, उन लोगों हेतु जिन के पास भले ही योग्यता या डिप्लोमा हो, किन्तु वे विद्यालय में पुनः प्रवेश कर कोई ऐसी योग्यता प्राप्त करना चाहते हैं जो कि काम की दुनिया में अधिक लाभदायक हो।
वयस्क शिक्षा कार्यक्रम को **वयस्कों हेतु प्राँतीय शिक्षा केन्द्र (सी॰पी॰आई॰ए॰)**, में किया जाता है व जो पिछले कुछ वर्षों में स्थायी क्षेत्रीय केन्द्रों व संध्या पाठ्यक्रमों को मिला व प्रतिस्थापित कर चुके हैं। वेनेतो राज्य में, सी॰पी॰आई॰ए॰ प्रत्येक प्राँत में सक्रिय किए गए हैं व विद्यालयों के समान स्वायत्तता सहित एक प्रकार का शैक्षिक संस्थान हैं तथा क्षेत्रीय आधार पर स्वतंत्र हैं।

सी॰पी॰आई॰ए॰ में वयस्कों हेतु शिक्षण कार्यक्रमों का प्रबंध इस प्रकार है -

- **Iस्तर कार्यक्रम**,पहले चरण के शिक्षण की शैक्षिक योग्यता प्राप्त करने व अनिवार्य शिक्षा से संबंधित बुनियादी योग्यताओं की प्राप्ति के प्रमाण पत्र हेतु;
- **Iस्तर कार्यक्रम** तकनीकी, व्यावसायिक अथवा कलात्मक शिक्षण में डिप्लोमा प्राप्त करने हेतु;
- **साक्षरता कार्यक्रम** व **इतालवी भाषा सीखना**, विदेशी वयस्कों हेतु तथा इतालवी में प्रवीणता की स्तर प्राप्ति को प्रमाणित करने व न्यूनतम स्तर ए2 *A2 Quadro comune europeo di riferimento per la conoscenza delle lingue (QCER)* - क्वाद्रो कोमूने योरोपेयो दि रिफेरिमेंतो पेर ला कोनोशेंज़ा देल्ले लिंग्वे (भाषाओं के ज्ञान के संदर्भ में सामान्य यूरोपीय ढाँचा - क्यू॰सी॰ई॰आर॰), यूरोपीय परिषद द्वारा अनुमोदित, में योग्यता प्राप्त करने के उद्देश्य से है।

सी॰पी॰आई॰ए॰ के पाठ्यक्रमों के लिए पंजीकरण वे सभी लोग कर सकते हैं जिनकी आयु **16 वर्ष** है (असाधारण रूप से 15 वर्ष पर्याप्त है)।
इस के साथ ही वेनेतो में, 18 वर्ष से अधिक आयु के ऐसे व्यक्ति जिन्होंने **न्यूनतम 12 वर्ष** अवधि के **शिक्षण व प्रशिक्षण अधिकार / कर्तव्य** कार्यक्रम में भाग नहीं लिया है, वे **1 वर्ष की अवधि**, कुल 800 घँटे - जिसमें 120 घंटे की इंटर्नशिप अवधि का प्रावधान है - के प्रशिक्षण कार्यक्रमों में प्रवेश कर सकते हैं। यह पाठ्यक्रम वेनेतो राज्य द्वारा प्रचारित है व इसके हेतु वित्त सहायता प्रदान की गई है तथा इसके माध्यम से व्यावसायिक योग्यता प्राप्त हो सकती है।

पंजीकरण कैसे करें

पंजीकरण करने के लिए, आपको एक फॉर्म या प्रपत्र भरना होगा और अपेक्षित दस्तावेज़ सीधे विद्यालय में जमा करने होंगे। ऐसे बच्चे व किशोर जो इटली में कुछ ही समय पहले आए हैं, वे विद्यालय में पंजीकरण कर सकते हैं, भले ही पाठ पहले ही शुरु हो चुके हों। यदि आयु 18 वर्ष से कम है, तो permesso di soggiorno - पेर्मेस्सो दि सोजोर्नो (निवासीय अनुमति) के बिना भी विद्यालय में पंजीकरण हो सकता है।

REGIONE DEL VENETO