

Progetto co-finanziato dall'Unione Europea



UNIONE EUROPEA



REGIONE DEL VENETO



MINISTERO del LAVORO
e delle POLITICHE SOCIALI



MINISTERO
DELL'INTERNO

FONDO ASILO MIGRAZIONE E INTEGRAZIONE (FAMI) 2021-2027

Obiettivo Specifico 2. Migrazione legale e Integrazione – Ambiti di applicazione e) h) j)

Piani di intervento regionali per l'integrazione dei cittadini di Paesi terzi

PROG-916 POLIS "Piano Obiettivo Lavoro e Integrazione Sociale per i cittadini di paesi terzi in Veneto" – CUP H19I24001030007

Seminario del progetto POLIS

07/11/2025

PERCORSI EDUCATIVI E MULTICULTURALITÀ



Cofinanziato
dall'Unione Europea



MINISTERO
DELL'INTERNO

Fondo Asilo, Migrazione e Integrazione 2021-2027 – Obiettivo Specifico 2. Migrazione legale e Integrazione – Misura di attuazione 2.d) – Ambito di applicazione 2.h) - Intervento c) Istruzione inclusiva “Interventi di rafforzamento dell'integrazione scolastica di alunni e studenti di Paesi terzi 2023-2026” CUP E44C23000410006

ISTITUTO COMPRENSIVO 1 «A. MARTINI»

Capofila su delega dell'USR per il Veneto

“Rafforzamento inclusione scolastica in Veneto”

FAMI PROG-541

**Il Capofila regionale Istituto Comprensivo 1 Martini
è anche
capofila di rete per le province di Padova, Rovigo, Belluno**

- + Al progetto hanno aderito in qualità di partner:**
- + 1 Comune di TREVISO**
- + 2 Istituto Comprensivo "Filippo Grimani" –Marghera - VE**
- + 3 Istituto Comprensivo "Tina Merlin" - Belluno**
- + 4 Istituto Comprensivo 12 Golosine - Verona**
- + 5 Liceo Ginnasio Statale “G. B. Brocchi –Bassano del Grappa (VI)**
- + 6 Università Ca’ Foscari Venezia**
- + 7 Università IUAV di Venezia**
- + 8 Veneto Lavoro**

LE AZIONI DEI PARTNER

- + **VENETO LAVORO:** intende sviluppare delle attività rivolte ai minori stranieri in dispersione scolastica e alle loro famiglie, qualificando e implementando il servizio OrientaMinori, gestito dai Centri per l'impiego in stretto raccordo con le scuole e altri servizi specialistici del territorio. Si intende supportare con un'equipe multidisciplinare che comprende mediatori, tutor ed educatori, gli operatori del servizio sia nel rapporto con la famiglia immigrata, che può avere un ruolo determinante nell'indirizzare e sostenere le scelte del figlio/della figlia, sia nel percorso che viene definito per il minore in dispersione, al fine di accompagnarlo e supportarlo nelle varie fasi.
- + **UNIVERSITÀ CA' FOSCARI di VENEZIA:** Percorsi formativi metodologici per docenti- Framework metodologico (linee guida) per l'integrazione linguistica. Percorsi di formazione e ricerca-azione. Laboratori per l'apprendimento di IL2 mediante lo sport e la musica. Eventi formativi finali del percorso anche con lezioni concerto.

LE AZIONI DEI PARTNER

- + **ALTRE AGENZIE FORMATIVE:** Azioni formative relative a idee, pratiche e materiali per insegnare in contesti multiculturali e multilingui. Condivisione di metodologie e buone pratiche per supportare le scuole, i singoli docenti, al fine di erogare servizi qualificati rivolti agli studenti e alle loro famiglie. Si realizzerà una raccolta di buone pratiche realizzate dai docenti. Sarà predisposta una pagina web di accompagnamento delle attività.
- + **IUAV:** Realizzazione di una ricerca che si occuperà di analizzare le sperimentazioni e le progettualità di alcune scuole del Veneto che hanno provato a contrastare i processi di stigmatizzazione legati all'alta incidenza di studenti di origine migrante potenziando le capacità di azione e di attrazione degli istituti scolastici attraverso l'apertura al territorio, la creazione di nuovi spazi e tempi di apprendimento e l'attivazione di relazioni con gli altri soggetti degli ecosistemi locali.

MAMMALINGUA E LA VALORIZZAZIONE DEL PLURILINGUISMO e DELLA DIVERSITÀ LINGUISTICA



- + **COMUNE DI TREVISO - Biblioteca dei Ragazzi BRAT** : Acquisto di quattro valigie "Mammalingua". Ciascuna valigia è composta da più di 100 volumi, selezionati tra la migliore letteratura per bambine e bambini nelle lingue ufficiali del progetto. Le valigie saranno disponibili presso la Biblioteca dei Ragazzi - BRAT - di Treviso per essere concesse in comodato d'uso temporaneo alle scuole del territorio. Il **progetto "Mamma Lingua. Storie per tutti, nessuno escluso"** dell' Associazione Italiana Biblioteche promuove la consapevolezza **dell'importanza della lettura condivisa in famiglia, ma anche a scuola, in lingua madre**, della narrazione e della diversità linguistica, tramite la diffusione dei libri per bambini nelle lingue maggiormente parlate nel nostro Paese, per favorire l'apprendimento dell'italiano, i percorsi educativi dei bambini e una migliore integrazione delle famiglie con background migratorio. Mamma Lingua rappresenta l'opportunità di valorizzare le lingue e le culture delle famiglie attraverso la conoscenza e la diffusione del patrimonio letterario e culturale destinato all'infanzia di ciascun paese.

LE SCUOLE

Complessivamente, a livello regionale, gli istituti che aderiscono al progetto **sono 242** (istituti del primo e del secondo ciclo).

Dai dati raccolti emerge che più del 50% delle scuole che aderiscono alla progettualità hanno una percentuale di Iscritti con background migratorio che si situa tra il 20 e il 49% dei frequentanti, mentre circa il 10% di istituti hanno percentuali che superano il 50%.

LE AZIONI DELLE SCUOLE

(Partner e aderenti al progetto)

coordinate dall'I.C. 1 Martini che ha funzione di consulenza e supporto per i docenti e per le scuole delle reti

LABORATORI PER GLI ALUNNI

- Laboratori di italiano L2 per conoscere la lingua italiana della comunicazione e soprattutto dello studio (solo per alunni con background migratorio)
- Laboratori di educazione interculturale e di animazione teatrale per valorizzare il dialogo e il confronto, per sviluppare dinamiche di gruppo favorevoli al rispetto e all'accoglienza reciproca, per valorizzare le diversità culturali (per tutti)

INCONTRI INFORMATIVI/FORMATIVI CON I GENITORI E CON LE REALTÀ DEL TERRITORIO

(anche attraverso materiali multilingui e i mediatori linguistico-culturali)

- Per promuovere l'inserimento degli alunni e diffondere il valore della scuola dell'infanzia (es: una lettera tradotta per tutti i genitori)
- Per favorire la conoscenza dell'organizzazione e dei vari indirizzi scolastici, degli strumenti usati dalla scuola (es: registro elettronico)
 - Per incoraggiare i genitori a un maggior coinvolgimento nel monitoraggio del percorso scolastico dei propri figli anche al fine di contrastare l'abbandono scolastico.
- Per favorire l'iscrizione da parte dei genitori ai corsi di italiano.

Mediazione linguistico-culturale

- + Per facilitare la comunicazione e la relazione tra la scuola e la famiglia
- + Per aiutare a decodificare i diversi sistemi socio-culturali, sia quelli di provenienza delle famiglie degli alunni con background migratorio sia quelli del paese ospitante
- + Per valorizzare la lingua e la cultura di origine degli alunni



Grazie per l'attenzione!

fami_prog541@ic1martini.edu.it