

Proposte di educazione interculturale.

Linee guida per la realizzazione di seminari, laboratori di
scrittura e riflessione e incontri di orientamento
nella scuola secondaria



Università
Ca' Foscari
Venezia

Ricciarda Ricorda

A close-up photograph of a blue, textured surface, possibly a suitcase or a piece of equipment. It features two metal latches with keys, a dark, worn strap with metal buckles, and a small, rounded metal component in the bottom right corner. The lighting is soft, highlighting the textures and metallic surfaces.

FAMI IMPACT Veneto

Integrazione dei migranti con politiche e azioni coprogettate sul territorio

Il sito di progetto:

<https://www.unive.it/pag/27331/>

Le fasi del progetto

Fase A (novembre-dicembre 2019 e gennaio-febbraio 2022)

Incontri con gli insegnanti di scuole secondarie di secondo grado, svoltisi nelle province di Belluno, Padova, Rovigo, Treviso, Venezia e Vicenza.

Approfondimenti sul tema della migrazione da parte di docenti di Ca' Foscari

Fase B (febbraio 2020 e febbraio-maggio 2022)

Laboratori per studenti e orientamento universitario

- stimoli al dialogo interculturale
- incontro con esperti dell'orientamento

Obiettivi del progetto

- ✂ Illustrare il tema della migrazione attraverso dei casi di studio in diverse discipline storico-letterarie;
- ✂ Stimolare una riflessione sulle strategie didattiche interculturali;
- ✂ Individuare strategie di sensibilizzazione ai temi dell'accoglienza e dell'inclusione;
- ✂ Incoraggiare il dialogo interculturale nella scuola e arginare la diffusione di stereotipi e semplificazioni;
- ✂ Favorire il successo scolastico degli studenti con background migrante personale e/o familiare.



Laboratori interculturali

- Rivolti a ragazzi del triennio
- Classi eterogenee per età, percorso scolastico e provenienza (background migratorio e non)
- Incontro con un autore / un'autrice
- Attività di riflessione e rielaborazione creativa
- In presenza di assegnisti di Ca' Foscari e un paio di docenti della scuola



Letteratura italiana della migrazione

- Contesto di nascita: tra la fine degli anni Ottanta e l'inizio degli anni Novanta, quando l'immigrazione inizia a venire percepita nei termini di un'emergenza nazionale
- Un insieme di opere scritte da autori/autrici che scelgono l'italiano come lingua di espressione e sono influenzati in vario modo dall'esperienza della migrazione
- A differenza delle opere di scrittori italiani che tematizzano la migrazione/immaginano storie che hanno come protagonisti dei migranti, qui si dà parola ai diretti interessati



Incontri con autori e laboratori di scrittura

- 12 scuole coinvolte in 6 Province
- 10 autori
- 5 ore per ciascun laboratorio
- Questionari di gradimento a fine attività

Autori tra i banchi

incontro con gli scrittori e laboratori di scrittura interculturale

Gli incontri si inseriscono nel contesto del progetto FAMI "IMPACT VENEZIA", promosso dalla Regione del Veneto in qualità di capofila, e dall'Università Ca' Foscari in qualità di partner.

 21 febbraio 2022 Nadeesha Uyagoda I.T. "Riccati-Luzzati" TRE VISO	 29 marzo 2022 Abdullahi Ahmed I.T. "Andrea Gritti" MESTRE (VE)	 30 marzo 2022 Ubah Cristina Ali Farah Liceo statale "Alfonso Comari" PADOVA
 31 marzo 2022 Elvira Mujčić I.S.I.S. "Francesco Testi" CASTELFRANCO VENETO (TV)	 4 aprile 2022 Darien Levani I.S.I.S. "Antonio da Legnano" CORRIANNO (TV)	L'obiettivo è stimolare un dialogo tra le scuole aderenti al progetto, un dialogo sul tema della migrazione e dell'identità culturale, e delle esperienze di vita e delle speranze degli studenti e dei genitori. Dopo l'intervista agli autori invitati, gli studenti saranno incoraggiati a scrivere la loro storia, a raccontarla attraverso gli strumenti della scrittura interculturale. Università Ca' Foscari Venezia Dipartimento di Studi Linguistici e Culturali Comparati

Autori tra i banchi

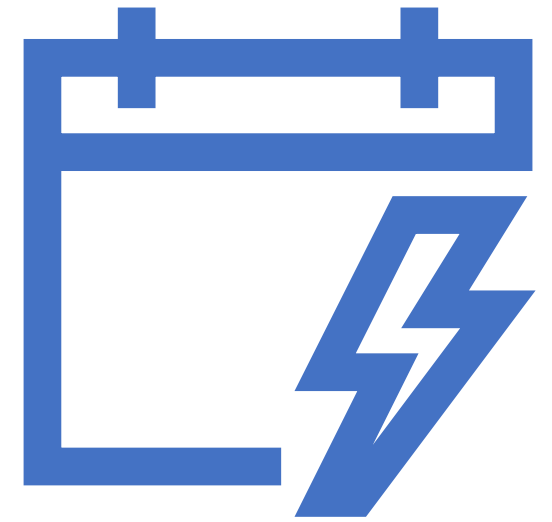
incontro con gli scrittori e laboratori di scrittura interculturale

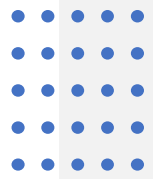
Gli incontri si inseriscono nel contesto del progetto FAMI "IMPACT VENEZIA", promosso dalla Regione del Veneto in qualità di capofila, e dall'Università Ca' Foscari in qualità di partner.

 21 febbraio 2020 Elvira Mujčić I.S.I.S. "E. Bernabè" PADOVA	 02 marzo 2020 Milton Fernández Liceo "G. Rossini" BASSANO	 04 marzo 2020 Marie Molke I.T. "P. G. Canali" BELLUNO	 18 marzo 2020 Igisha Scago Liceo "G. Canali" MONTebelluno
 25 marzo 2020 Darien Levani I.S.I.S. "E. Bernabè" PADOVA	 01 aprile 2020 Ohiyam Najafi I.C.S. "Luigi Galvani" SAN DONÀ DI PIAVE	 07 aprile 2020 Elvis Malaj Liceo "G. Canali" VENEZIA	L'obiettivo è stimolare, presso le scuole aderenti al progetto, un dialogo sul tema della migrazione e dell'identità culturale, e delle esperienze di vita e delle speranze degli studenti e dei genitori. Dopo l'intervista agli autori invitati, gli studenti saranno incoraggiati a scrivere la loro storia, a raccontarla attraverso gli strumenti della scrittura interculturale. Università Ca' Foscari Venezia

Programma degli incontri

- Confronto con l'Autore – intervista degli studenti
- Pausa
- Attività di 'riscaldamento' in cerchio
- Scrittura autobiografica – attività individuale
- Eventuale condivisione
- Lavoro a gruppi
- Riflessione finale in cerchio





Concorso letterario *Straniero a chi?*

- Rivolto agli studenti e alle studentesse delle **scuole secondarie di primo e di secondo grado** della regione Veneto che abbiano **cittadinanza extra-UE** o almeno un genitore con cittadinanza extra-UE
- Prevede **due categorie di partecipazione** (scuola secondaria di primo grado e scuola secondaria di secondo grado) e tre tipologie **premi**, consistenti in **supporti tecnologici** utili all'attività didattica
- Il **bando**:
https://www.unive.it/pag/fileadmin/user_upload/progetti_ricerca/FAMImpact/documenti/FAMI_IMPACT_VENETO_Bando_concorso_Straniero_a_chi_DSU_prot.pdf

Orientamento professionale e universitario

- Esperte dell'Università Ca' Foscari e una psicologa dell'orientamento hanno offerto ai partecipanti spunti e strumenti per scegliere consapevolmente il proprio futuro formativo e professionale;
- Obiettivo principale: aiutare gli studenti a riconoscere i condizionamenti sociali e familiari che talvolta determinano la scelta e a superarli attraverso la conoscenza, la riflessione e il confronto;
- Testimonianze di studenti internazionali dell'Ateneo;
- Possibilità di colloqui individuali con la psicologa.

