



Progetto co-finanziato dall'Unione Europea

FONDO ASILO MIGRAZIONE E INTEGRAZIONE (FAMI) 2014-2020

Obiettivo nazionale 2: Integrazione- Obiettivo specifico 2: Integrazione/Migrazione Legale
IMPACT VENETO – Integrazione dei Migranti con Politiche e Azioni Coprogettate sul Territorio (PROG-2415)

Tavolo scuola

16 maggio 2022 - h. 14.00 – 18.00

link per l'incontro on-line: urly.it/3n470

Introduzione

Saluti e presentazione del tavolo, *Carlotta Giordani*, Veneto Lavoro

Gli alunni con background migratorio: i numeri e le principali sfide per gli insegnanti,
Dott.ssa Carmela Palumbo, Direttore Generale Ufficio Scolastico Regionale del Veneto.

Gli strumenti

La scuola interculturale

- **Prerequisiti e fattori di successo dei bambini con background migratorio: i risultati di una ricerca**, *Professoressa Maja Roch, Dott. Raffaele di Cataldo*, Dipartimento di Psicologia di sviluppo e della socializzazione, DPSS, Università degli Studi di Padova;

- **Antirazzismo e scuola: i materiali per i docenti**, *Professoressa Annalisa Frisina, Dott.ssa Gaia Filomena Farina*, Dipartimento di Filosofia, Sociologia, Pedagogia e Psicologia Applicata, FISPPA, Università degli Studi di Padova;

- **Proposte di educazione interculturale: linee guida per la realizzazione di seminari, laboratori di scrittura e riflessione e incontri di orientamento nella scuola secondaria**,
Dott.ssa Elena Sbrojavacca, Dipartimento di Studi Umanistici, Università Ca' Foscari Venezia.

- **Il linguaggio non verbale nella comunicazione interculturale: materiale a disposizione dei docenti**, *Professoressa Maria Grazia Busà*, Dipartimento di Studi Linguistici e Letterari, DISLL, Università degli Studi di Padova.



Progetto co-finanziato dall'Unione Europea

FONDO ASILO MIGRAZIONE E INTEGRAZIONE (FAMI) 2014-2020

Obiettivo nazionale 2: Integrazione- Obiettivo specifico 2: Integrazione/Migrazione Legale
IMPACT VENETO – Integrazione dei Migranti con Politiche e Azioni Coprogettate sul Territorio (PROG-2415)

Inclusione scolastica, lingua madre e italiano L2 a scuola

- **Fattori chiave della disparità di apprendimento di studenti con background migratorio nella Regione Veneto**, *Professoressa Paola Cotticelli e Dottoressa Alice Fiorentino*, Dipartimento di Lingue e Letterature Straniere, Università degli Studi di Verona;

- **L'importanza della lingua madre: le linee guida**, *Prof. Matteo Santipolo, Dott.ssa Viktoriya Trubnikova*, Dipartimento di Studi Linguistici e Letterari, DISLL, Università degli Studi di Padova;

- **L'italiano L2 alla primaria: linee guida**

Prof. Matteo Santipolo, Dott.ssa Benedetta Garofolin, Dipartimento di Studi Linguistici e Letterari, DISLL, Università degli Studi di Padova;

Prof. Fabio Caon, Dott.ssa Laura Schiattone, Dipartimento di Studi Linguistici e Culturali Comparati, Università Ca' Foscari;

- **Potenziare l'italiano come L2 nelle scuole dell'infanzia**, *Dott.ssa Valeria Tonioli*, Dipartimento di Studi Linguistici e Culturali Comparati, Università Ca' Foscari.

Scuola e famiglie

- **Il ruolo delle famiglie nel percorso scolastico: i risultati di una ricerca**, *Professoressa Maja Roch, Dott. Raffaele di Cataldo*, Dipartimento di Psicologia di sviluppo e della socializzazione, DPSS Università degli studi di Padova;

- **Ce l'ho fatta! Storie di successi scolastici**, *Professoressa Barbara Segatto*, Dipartimento di Scienze Politiche, Giuridiche e Studi Internazionali, SPGI Università degli Studi di Padova.



Progetto co-finanziato dall'Unione Europea

FONDO ASILO MIGRAZIONE E INTEGRAZIONE (FAMI) 2014-2020

Obiettivo nazionale 2: Integrazione- Obiettivo specifico 2: Integrazione/Migrazione Legale
IMPACT VENETO – Integrazione dei Migranti con Politiche e Azioni Coprogettate sul Territorio (PROG-2415)

Buone pratiche

Le buone pratiche trasversali

- **L'importanza di fare rete**, *Professoressa Monica Tardiani*, Rete Tante Tinte.

La scuola interculturale

- **Accoglienza, lingua madre e Italiano L2 nella scuola Secondaria di I e II Grado**,
Professoressa Marisa De Marchi, Liceo Brocchi, Bassano del Grappa, Vicenza;

- **La qualificazione del sistema scolastico in contesti interculturali**, la formazione dei docenti e il progetto Mammalingua, *Professoressa Paola Pasqualon*, I.C. Martini di Treviso.

Italiano L2 a scuola

- **Il Tutor Linguistico Cestim: un facilitatore linguistico per la scuola primaria e secondaria di I° grado**, *Matteo Danese*, CESTIM;

- **Sussidiarietà circolare, non solo coprogettazione e amministrazione condivisa**, *Laura Mosele e Daniele Coreggioli*, Coop. Comunica (TV).

Scuola e famiglie

- **Genitori a scuola: corsi di italiano per le mamme dei bambini degli Istituti Comprensivi**,
Elisabetta Stinà, Ufficio Migrazioni, Comune di Venezia;

- **La formazione di mentori come strumento di supporto nella relazione scuola-famiglia**, *Julia di Campo*, Save the children/ITACA.

Conclusioni